Материалы у к урокам 13.04.2020-18.04.2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 2а | Математика | Коновалова Н.А. | 13.04 | Рисуем диаграммы. Прямой угол. Прямоугольник. Квадрат.  Цель: учить построению диаграмм по числовым данным, познакомить с понятием прямой угол, прямоугольник, квадрат, совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи. | Работа с учебником, знакомство правилом, решение заданий с кратким и развернутым ответом | Учебник с.72-75 правила,№2 с.74, №2 с.75(устно ), задания на google- forms, на платформе учи.ру |
| 2а | Русский язык | Коновалова Н.А. | 14.04 | Правописание собственных имён существительных. Изменение имён существительных по числам. Варианты окончаний имён существительных во множественном числе.  Цель: повторить правописание собственных имён существительных, познакомить с изменением имён существительных по числам | Работа с учебником, повторение правил, выполнение заданий по теме с кратким и развернутым ответом | Правила в учебнике с.87, 90, Упр.115,120 (устно)задания на google- forms, на платформе учи.ру |
| 2а | Математика | Коновалова Н.А. | 15.04 | Периметр многоугольника.  Цель: совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи;  научить находить периметр многоугольник. | Работа с учебником, выучить правило, выполнение заданий по теме с кратким ответом | Правила с.78, №1(устно), задания на google- forms, платформе учи.ру |
| 2а | Литературное чтение | Коновалова Н.А. | 15.04 | Семейное чтение. *Л. Толстой* «Отец и сыновья», «Старый дед и внучек». Наш театр. *Е. Пермяк* «Как Миша хотел маму перехитрить». Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу «Мои самые близкие и дорогие». Цель: формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству поэтов и писателей | Работа с учебником, выполнение заданий по теме с кратким и развернутым ответом | Учебник с.79-85, ответить на вопросы, выразительное чтение,задания на google- forms |
| 2а | Окружающий мир | Коновалова Н.А. | 16.04 | Весенняя прогулка (экскурсия). Весеннее пробуждение растений.Чудесные цветники весной. Цветники родного города. Цель:познакомить с основными признаками весеннего пробуждения раннецветущих растений, | Работа с учебником, посмотреть презентацию, выполнение заданий по теме с кратким ответом | Учебник с.74-81,ответить на вопросы, вывод, задания на google- forms |
| 2а | Родной язык | Коновалова Н.А. | 16.04 | Различные виды ответов: ответ-добавление (на практическом уровне).  Цель: закрепить знания о разных типах речи; развивать умение использовать различные виды ответов | Работа с текстом, повторение правил, выполнение заданий по теме с кратким и развернутым ответом | задания на google- forms |
| 2а | Родная литература | Коновалова Н.А. | 17.04 | Литературная викторина «По страницам прочитанных книг». Урок- литературная игра «Цветик-семицветик»  Цель:проверить знания произведения, учить вникать в смысл прочитанного, рассуждать, размышлять | Посмотреть презентацию, выполнение заданий по теме с кратким и развернутым ответом | задания google- forms, викторина |
| 2а | Русский язык | Коновалова Н.А. | 17.04 | Глагол как часть речи. Изменение глаголов по числам.Развитие умения ставить вопросы к глаголам в форме настоящего, прошедшего и будущего времени.Употребление глаголов в речи.  Цель : дать представление о глаголе как части речи, находить в глаголы по значению и вопросу, определять число глагола. | Работа с учебником, выполнение заданий по теме с кратким и развернутым ответом, посмотреть презентацию, выучить правила | Правила в учебнике с., 91, 97, Упр.127,131(устно), задания на google- forms |
| 2а | Физкультура | Коновалова Н.А. | 17.04 | Кувырок вперед и в сторону.Из стойки на лопатках, согнув ноги, перекат вперед в упор присев.Акробатическая комбинация из ранее изученных элементов.  Цель: отрабатывать акробатические упражнения | Посмотреть презентацию, выполнить задания с кратким ответом | google - forms |
| 2а | ИЗО | Коновалова Н.А. | 18.04 | Знакомство с графическими техниками. Монотипия. Весна разноцветная. Пейзаж в графике: монотипия. Практическая работа: пейзаж в технике монотипия (гуашь, тушь, перо).  Цель: познакомиться с графическими техниками (монотипия), нарисовать композицию | Посмотреть презентацию , выполнить практическую работу | google- forms |
| 2а | Технология | Коновалова Н.А. | 18.04 | Птица счастья. Значение символа птицы в культуре. Оберег. Способы работы с бумагой:  сгибание, складывание. Освоение техники оригами. Понятия: оберег, оригами.  *Изделие: «Птица счастья»*  Цель:освоить технику оригами, создать изделие, определить необходимые материалы и инструменты для его изготовления. | Посмотреть презентацию, повторить правила техники безопасности, использовать технику оригами при выполнении оберега | google-forms |